

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2019-2020 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	Economia pubblica
TIPOLOGIA	Fondamentale
CORSO DI LAUREA	2019/2020 Corso di Laurea Magistrale – LM- 77: Strategie di impresa e Management
ANNO DI CORSO	II
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	CFU / ECTS 6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I semestre
NUMERO ORE	48
SSD	SECS P/03
	DOCENTE
COGNOME E NOME	Imperio Ciro Giuseppe
E-MAIL	ciro.imperio@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	http://www.uniba.it/corsi/strategie-impresa-management
RICEVIMENTO	
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso di Economia pubblica intende offrire una conoscenza sufficientemente completa dei fondamentali problemi attinenti alla Economia e finanza pubblica, alle regole contabili degli enti territoriali, ai problemi ed opportunità finanziarie rivenienti dalla appartenenza all'Unione europea, alle dinamiche della distribuzione delle risorse tra più livelli di governo.
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Introduzione allo studio della scienza delle finanze, del diritto finanziario e della contabilità pubblica.</p> <p>Efficienza e ottimo paretiano; i teoremi fondamentali dell'economia del benessere; equità e funzione del benessere sociale.</p> <p>Il modello generale di politica fiscale e le politiche di stabilizzazione; la politica fiscale nel modello IS-LM; la politica fiscale nell'Unione Europea.</p> <p>Le entrate pubbliche; le entrate tributarie; le entrate extra-tributarie; le entrate di diritto privato.</p> <p>Le politiche perequative.</p> <p>Il federalismo fiscale e difficoltà di attuazione.</p> <p>Il federalismo regionale e municipale.</p> <p>I costi standard.</p> <p>Il superamento dei trasferimenti erariali e la fiscalizzazione dei trasferimenti.</p> <p>Le principali imposte e tasse dello Stato e degli Enti territoriali.</p> <p>L'evoluzione dei bilanci pubblici e dei relativi sistemi contabili.</p> <p>L'armonizzazione contabile.</p> <p>Il ciclo della programmazione, gestione e rendicontazione.</p> <p>Gli attori del ciclo del bilancio.</p> <p>L'evoluzione della contabilità pubblica: contabilità finanziaria e ruolo della contabilità economico patrimoniale.</p> <p>Le novità introdotte con i nuovi principi contabili per gli Enti territoriali: il fondo crediti di dubbia esigibilità ed il fondo pluriennale vincolato.</p> <p>Il consolidamento dei risultati degli Enti territoriali.</p>

	<p>Le peculiarità dei bilanci delle regioni e degli Enti Locali. I vincoli di finanza pubblica ed i riflessi sulle politiche nazionali e locali. Gli aiuti di Stato. Il Patto di Stabilità e crescita ed il pareggio di bilancio.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>BIBLIOGRAFIA AA.VV. (a cura di A.Uricchio, V.Peragine, M.Aulenta), MANUALE DI SCIENZA DELLE FINANZE, DIRITTO FINANZIARIO e CONTABILITÀ PUBBLICA, editore NEL DIRITTO, Parte I: capp. 1, 3, 8; Parte II: capp. 1, 2, 7, 8, 9 (cenni), 13, 14; Parte III: capp. 1, 5, 6, 7, 8.</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali
CAMBI DI CORSO	Non previsto
PROPEDEUTICITA'	Non è prevista propedeuticità
MODALITA' DI VERIFICA	Esami orali
STUDENTI ERASMUS	Da definire
ASSEGNAZIONE TESI	Da concordare con il docente
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>). L'insegnamento di economia pubblica si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti nozioni di base inerenti l'organizzazione e la gestione delle risorse degli Enti pubblici.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>). Lo studente farà proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi che gli consentirà di orientarsi nelle problematiche essenziali inerenti le politiche finanziarie pubbliche.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p>	<p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>). Il corso mira alla comprensione delle principali scelte che costituiscono il governo strategico ed operativo degli Enti pubblici e a fornire gli strumenti necessari volti alla risoluzione di specifiche problematiche.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communication skills)</p>	<p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>). Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico economico e finanziario necessario ad affrontare e coprire specifiche problematiche finanziarie degli Enti pubblici.</p>

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).</p>	<p>Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>). Il corso offre le conoscenze di base delle discipline economiche e approfondisce le modalità tecniche nell'ambito degli scopi istituzionali degli Enti pubblici, mirando a conferire allo studente una buona capacità di analisi critica.</p>
---	--